

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Заринская основная общеобразовательная школа»
(МОБУ Заринская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОБУ «Заринская ООШ»
протокол № 5 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
А.М.Галямова
12 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Заринская основная общеобразовательная школа» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Заринская основная общеобразовательная школа» (МОБУ Заринская ООШ)
Руководитель	Галямова Айжан Муратовна
Адрес организации	462715, Оренбургская область, Домбаровский район, с. Богоявленка, ул. Набережная, д. 41
Телефон, факс	8(353) 67-244-10, 2-44-10
Адрес электронной почты	mou9-22@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования МО Домбаровский район
Лицензия	От 05.11.2015 № 2097, серия 56 ЛО1 № 0004312
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2016 № 8270, серия 56 АО1 № 0003326; срок действия: до 29 декабря 2023 года

МБОУ «Заринская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования 2-4 классов закреплены в ФГОС НОО (п.19.3), на уровне основного общего образования 5, 7-8 классов - в ФГОС ООО (п.18.3.1).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» - русский язык, литература; «Иностранные языки» - иностранный язык (английский язык); «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика; «Обществознание и естествознание» - окружающий мир; «Основы религиозных культур и светской этики» - основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ); «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география; «Естественно - научные предметы» - физика, химия, биология; «Искусство» - музыка, изобразительное искусство; «Технология» - технология; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура; и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- увеличение часов по предмету «Физическая культура» в 2,3 классах по 1 часу в неделю;
- введение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе по 1 часу в неделю;
- введение предмета «Углубленное изучение «Математика» в 5 классе по 1 часу в неделю.

- введение предмета «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 5 – 8 классах по 0,5 часа в неделю;
- увеличение часов по предмету «Физическая культура» в 5-8 классах по 1 часу в неделю;
- введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе по 1 часу в неделю.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

В рамках промежуточной аттестации с целью определения уровня усвоения знаний, обучающиеся 2-8 классов проходят аттестацию по всем предметам обязательной части учебного плана, а также выполняют комплексную работу с целью оценки сформированности метапредметных результатов. Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации МОБУ «Заринская ООШ», с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения;
- особенностями промежуточной аттестации в 2 – 4 классах являются:
 - комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
 - использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
 - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно – деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
 - оценка динамики образовательных достижений учащихся;
 - сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
 - уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
 - использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения,

смыслообразования, морально-этической ориентации) – комплексная контрольная работа.

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита проекта;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится с учетом специфики учебных предметов в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- диктант;
- контрольная работа по математике (алгебре, геометрии);
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета, защита проектов;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Предмет	5	7	8
Русский язык	Письменная проверка		
Литература	Тестовая работа, техника чтения		
Английский язык	Комбинированная проверка		
Математика	Письменная проверка		
Алгебра			Письменная проверка
Геометрия			Устная проверка
Информатика			Письменная проверка
История	Устная проверка		
Обществознание	Устная проверка		
География	Тестовая работа		
Физика			Тестовая работа
Биология	Тестовая проверка		
Музыка	Практическая работа		
Изобразительное искусство	Практическая работа		
Технология	Проектная работа		
Основы безопасности жизнедеятельности	Письменная проверка		
Физическая культура	Сдача нормативов (зачет)		

Учебный план МОБУ «Заринская ООШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса» Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.2.3648-20.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-8 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч.,

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

МОБУ «Заринская ООШ» для использования при реализации образовательных программ выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699)

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

При формировании плана внеурочной деятельности учтены рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Мое Оренбуржье», который позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. В содержании курса включены 3-4 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения с учетом возрастных особенностей школьников и транспортных возможностей образовательной организации.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования реализуется шахматное образование, в том числе в сетевой форме с учреждениями дополнительного образования, подведомственными министерству образования (ДЦ «Радуга»)

Направление	Название	Количество
-------------	----------	------------

		часов
Общекультурное	Мое Оренбуржье	1
	Разговор о важном	4
Общеинтеллектуальное	Английский с удовольствием	2
Социальное	Основы финансовой грамотности	1
Спортивное	Физическая культура	1

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в случаях отсутствия обучающихся по уважительной причине, болезни. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа (РЭШ), платформа Яндекс.Учебник, сервисы Google (электронные таблицы, формы, презентации, документы).

Воспитательная работа

В 2022 году была проведена работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие беседы, классные часы классными руководителями по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Если говорить подробнее, то в прошлом учебном году состоялись значимые для школы и для детей мероприятия.

1. Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Описание: Мероприятия проводились в первом полугодии и были направлены на четкое понимание детей о том, что терроризм – зло. В разной форме доносились сведения об этом.

2. Акция по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!».

Описание: Целью этой акции являлось предотвращение дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. А главной задачей было: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности; формировать на протяжении воспитательного и образовательного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

Эта акция не имела точных сроков, об этом говорят по окончанию каждой четверти.

3. Международный день распространения грамотности

Описание: Цель проведенных мероприятий в этот день- привлечение внимания обучающихся к состоянию собственной грамотности.

Школьники узнали интересные факты из истории появления первых книг в мире, посмотрели увлекательную презентацию «Международный день распространения грамотности»

4. Неделя безопасности дорожного движения

Описание: В течении всей недели каждый день с детьми проводились «Минутки безопасности».

Так же были проведены занятия на тему: «Пешеходный переход и светофор», «Соблюдай правила дорожного движения».

Цель: формировать знание детей о пешеходном переходе – зебра и светофоре в подробностях. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.

5. Дни воинской славы

Описание: Это наиболее ответственная тема т.к. актуальность состоит в следующем:

История нашей страны в целом и нашей армии в частности богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия В связи с возрождением духовных традиций нашего народа важнейшей задачей становится повышение интереса молодежи к истории армии и своей страны.

Идея: Сформировать у учащихся интерес и уважение к историческому прошлому, любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества на примерах мужества, героизма, самоотверженности людей разных национальностей нашего государства. Сплотить школьный коллектив и укрепить дружеские связи школы и различных общественных организаций.

Традиционный ежегодный месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы «Дни воинской славы» в МОБУ «Заринская ООШ» прошёл на достаточном организационном уровне. Разнообразные по форме проведения и ориентированные на учащихся школьного возраста мероприятия месячника имеют хорошую оценку и положительные отзывы, как со стороны педагогов, так и со стороны учащихся, их родителей и социума.

6. Акция «День добрых дел»

Описание: Цель акции состояла в следующем: – формирование толерантного отношения друг к другу, неагрессивного взаимодействия с окружающим миром.

Список добрых дел, которые школьники могли выполнить прямо в школе :

1. Дежурство вне очереди.
2. Зарядить класс хорошим настроением (комплимент, пожелание).
3. Побывать наставником (помочь младшим).
4. Провести игру с младшими ребятами (загадки, «Ручеек», «Жмурки»).
5. Следить за чистотой (убрать мусор в урну, подмести).
6. Помочь природе (убрать после пикника, выловить из озера брошенную кем-то бутылку, потушить забытый костер). и т.д.

Детям акция понравилась.

7. Мероприятия, посвященные дню пожилого человека.

Описание: В этот день особое внимание обращено к старшему поколению. Дата установлена с целью вспомнить о своих родителях и родственниках, проявить вежливость и участие к пожилым соседям и протянуть руку помощи тем, кто в ней нуждается, сказать теплые слова благодарности за их добросовестный труд и огромный жизненный опыт, доброту и мудрость.

Дети совершили обход по селу и поздравили людей пожилого возраста.

8. Акция «Мой учитель» Концертная программа «День учителя»

Описание: В этот день прошла общая концертная программа, где школьники поздравляли учителей: пели песни, показывали сценки, дарили самодельные подарки.

9. Акция «Пост прав ребенка»

Описание: Цель акции: демонстрация важности соблюдения Конвенции ООН о правах ребёнка, посредством создания и организации деятельности Постов прав ребёнка в МОБУ «Заринская ООШ»

В этот день в школе был установлен Пост прав ребенка, оформлен стенд «Я ребенок! Я имею право!» организованы мероприятия, встречи, на которых обсуждались вопросы и проблемы прав детей, проведены конкурсы, правовые игры, дискуссии, круглые столы, тренинги «Права детей - детям».

10. Месячник правовых знаний.

Описание: Цель месячника: повышение уровня правовых знаний среди уч-ся и их родителей, в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения, ответственность родителей за совершенные их детьми деяния...

От Месячника правовых знаний проведены беседы, классные часы:

- «Правовые обязанности гражданина»;
- «Я – ребенок! Я - гражданин»;
- «Ответственность несовершеннолетних»;
- «Я и мои поступки»;
- «Месть или прощение»;
- «Нетерпимость и нарушение порядка».

11. Экологический марафон «Земле жить!»

Описание: Цель марафона в следующем состоит: Воспитание экологически-ориентированного молодого поколения и создание эффективных условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности ребенка, посредством совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детского и педагогического сообществ.

В интернет – сообществе была предложена программа, которую необходимо было выполнить: пройти тесты, решить головоломки, поиграть в викторину.

12. Акция «За чистоту родного края»

Описание: Вся суть мероприятия заключалась в проведение субботника и разговоров о чистоте Родного края!

13. День Победы 9 мая.

Описание: В этот день проводилась концертная программа посвященная победе 9 мая.

14. Акция «Внимание-дети!»

Описание: Перед летними каникулами, в рамках акции, был осуществлён комплекс мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах. В связи с этим были использованы разнообразные формы работы с детьми:

- Занятия-беседы по ПДД. -«Азбука пешехода», «Светофор – наш друг», «Правила движения достойны уважения».
- Ситуативные беседы, разговоры: «Какой бывает транспорт», «Знакомство с улицей», «Как транспорт людям помогает», «Как правильно с мамой переходить улицу», «Если ты потерялся», «Для чего нужны дорожные знаки».
- Чтение художественной литературы: Стихи и загадки о ПДД., Носов Н. «Автомобиль». Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Кривич М. «Школа пешехода», Пишумов Я. «Самый лучший переход»
Это были основные мероприятия в МОБУ «Заринской ООШ»
Было много акций, интернет – акций, где дети участвовали.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно оздоровительное.

Занятия по программам дополнительного образования: кружки «Шахматы», «ЮИД» и «Поиск» работают от МДОБУ ДЦ «Радуга», «Театральный кружок и «Спортивные игры» - от школы.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- ШМО начальных классов;

- ШМО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч год	2020 – 2021 уч год	2021 – 2022 уч год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	18	13	10
	– начальная школа	9	10	8	4
	– основная школа	12	8	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся в Школе в 2022 году с ОВЗ:

1 полугодие -1 (2 класс «ребёнок - инвалид», выбыл 31 октября 2022 г),

2 полугодие – 1 (2 класс)

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык» и «Родная русская литература», которые внесли в

основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году. Реализация рабочих программ «Углубленное изучение предмета «Математика»» в 5 классе, «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5 классе начата с 01.09 2022.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс, количество учащихся	Успевают						Не успевают по предметам		
	всего	на «5»	на «4» и «5»		на «3»		всего	из них	
		всего	всего	из них с одной «4»	всего	из них с одной «3»		по одному предмету	по 2 предметам
1 – 1									
2 – 3	3	1	2	1					
3 – 1	1		1						
4 – 3	3	1			2	1			
5 – 1	1		1						
6 – 2	2				2				
7 – 2	2				2				
Итого: 13	12	2	4	1	6	1			

Всего за 2021 – 2022 учебный год аттестовано 12 учеников (обучающиеся 1 класса не аттестуются): успеваемость составила 100%, качество знаний составило 58 %. 12 обучающихся успевают по предметам, из них 6 учеников учатся на «4» и «5», из них двое учатся на «5». 6 обучающихся – удовлетворительно, из них один ученик имеет одну «3» по английскому языку.

В марте - апреле 2022 года для учеников 4–7 -х классов были запланированы всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. ВПР в четвёртом классе проведены по плану, тогда как в основном звене они были перенесены на осень в связи со сложившейся ситуацией (из – за санкций западных стран против Российской Федерации)

Результаты выполнения ВПР в марте, сентябре 2022 года.

Класс	Предмет	Обучающихся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КОУ	УО
4	Русский язык	3	3	1	2			100	100
	Математика	3	3	2	1			100	100
	Окружающий мир	3	3		3			100	100
7	Русский язык	2	2		2			100	100
	Математика	2	2			3		0	100
	Обществознание	2	2			2		0	100
	Биология	2	2		1	1		50	100

8	Русский язык	2	2			2		0	100
	Математика	2	2			2		0	100
	Обществознание	2	2		1	1		50	100
	Биология	2	2		2			100	100
	Английский язык	2	2			2		0	100

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену для 1-8-х классов.

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Домбаровского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;

5. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца. Рабочий день для сотрудников и обучающихся начинается с термометрии с использованием бесконтактного термометра.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2020	5	1	4
2021	2	-	2
2022	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов с высшим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли обучение по теме « Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов,

14% - «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов,

14 % - « Особенности преподавания учебного предмета «Родной(русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»» в объеме 72 ч.

Прошли переподготовку: 1 педагог «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»,

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 6 мест.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки (на конец 2022 года)
формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общий объем фонда 3434			
Учебная литература	Учебные пособия	Художественная литература	Справочный материал
1082	171	2367	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеются 9 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая

база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ

IX. Оценка качества образования

На всех ступенях реализуются традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); индивидуальное обучение детей, консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки. Организация дополнительного образования детей ведётся в школе через систему внеурочной деятельности (факультативы, курсы по выбору учащихся) и кружковую работу, охватывающие 100% детей.

Организация учебного процесса в школе направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (33,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (90 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (84 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (28,8%)
– больше 30 лет		5 (71,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 (28,8%)
– от 55 лет		3 (42,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	единиц	14
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	человек	1,7
Количество мультимедийных проекторов	единиц	4
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	2,5
Количество интерактивных досок	единиц	
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	единиц	0
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.